

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
№ 1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МАДОУ «Детский сад № 123»
Е.С. Сивцова
Приказ № 17/2 от 28.08.2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности**

**«ПДД для дошколят»
(безопасность дорожного движения)**

Возраст обучающихся: 5 - 8 лет
Срок реализации программы: 1 год (8 часов)

Автор – составитель:
Шемят Ирина Михайловна, старший
воспитатель МАДОУ «Детский сад № 123»

Череповец, 2025 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи	4
1.3 Планируемые результаты	5
1.4 Воспитательный потенциал	5
1.5 Содержание программы (учебный план, содержание учебного плана)	5
2. Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1 Календарный учебный график.	11
2.2 Условия реализации программы	27
2.3 Формы контроля освоения Программы	30
3.Список литературы.	31
3.1. Литература для педагога	31
3.2. Литература для родителей.	32
Приложение	

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ПДД для дошколят» (Далее, Программа) социально-гуманитарной направленности реализуется в МАДОУ «Детский сад № 123» на безвозмездной основе. Настоящая программа предназначена для групповых занятий с детьми дошкольного возраста (5-8 лет) в детском саду. В процессе её реализации ребёнок может овладеть знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на дороге.

Актуальность Программы. В связи с высокой интенсивностью движения на дорогах, увеличением количества автотранспортных средств повышается ответственность всех участников дорожного движения: водителей, пешеходов, пассажиров. Безопасность участников дорожного движения зависит от соблюдения ими правил поведения на улице, дороге, в транспорте. При возникновении опасной ситуации люди принимают решения опираясь на собственные знания, опыт, применяют ранее полученные навыки.

Статистика показывает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются дети, поэтому необходимо начать обучение правилам дорожного движения, формировать навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте с дошкольного возраста.

Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018 г.),
- Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ,
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р),
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол № 16 от 24.12.2018 г.),
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / утверждена Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629),
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28),
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242),
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467),
- Устав МАДОУ «Детский сад № 123»,

– Локальные акты МАДОУ «Детский сад № 123», определяющие организацию образовательного процесса в учреждении.

Педагогическая целесообразность.

Комплексный подход реализации Программы, предполагает взаимосвязь занятий по обучению правил дорожного движения с игровой и познавательной деятельностью. Программа направлена не только на обучение дошкольников Правилам дорожного движения, но и на развитие личности, интеллектуальное, речевое, социально-коммуникативное развитие, на формирование нравственных качеств. Основным концептуальным положением Программы является понимание того, что вопросы профилактики ДДТТ и изучения ПДД рассматривается как один из аспектов безопасности ребенка.

Новизна. Существующие правила дорожного движения больше ориентированы на взрослых, поэтому важной задачей стала необходимость адаптировать их к детям через разнообразные формы и методы.

Возраст обучающихся – 5-8 лет. Набор свободный.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 0,25 часа, общее количество часов в месяц – 1 час (60 мин.).

Объем программы – 8 часов.

Срок реализации программы – 1 год (октябрь-май).

Количество обучающихся в группе – 15 – 30 человек.

Основная форма организации образовательного процесса – занятие в интерактивной форме.

Обучение ведется на русском языке.

Уровень освоения Программы – стартовый.

Форма обучения по программе – очная.

Формы организации на занятиях: фронтальная, групповая.

При создании Программы был изучен опыт педагогов, работающих в указанном направлении; отобраны эффективные методики, позволяющие реализовать цели и задачи данной программы:

- Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения», автор Данилова Т. И.;

- «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет», автор Т.Ф. Саулина;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Перечень методов и приемов: беседа, проблемная ситуация, рассматривание иллюстраций, картинок, просмотр презентации, мультфильмов, сюжетно-ролевая и дидактическая игра, обсуждение, чтение художественной литературы.

Форма подведения итогов реализации Программы: практическое занятие в игровой форме на площадке ПДД.

1.2 Цель и задачи

Цель программы: создание условий для формирования навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте.

Задачи:

- способствовать формированию у дошкольников представлений о правилах поведения на дорогах, в транспорте;

- развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке;
- воспитывать у детей культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

1.3. Планируемые результаты

Умеют принимать правильные решения в дорожных ситуациях.

Дети соблюдают культуру поведения на дороге, в общественном транспорте.

Детям привиты навыки безопасного поведения в дорожных ситуациях.

1.4 Воспитательный потенциал

Воспитательная работа в рамках данной Программы направлена на:

- создание условий для воспитания культуры поведения на улице, в транспорте;
- развитие коммуникативных навыков;
- воспитание уважительного отношения к участникам дорожного движения, игры.

Воспитательный компонент программы реализуется в течение всего образовательного процесса на занятиях по теоретической части и на практике, во время игровой, познавательной деятельности, межличностного и свободного общения.

1.5 Содержание программы (учебный план, содержание учебного плана).

Учебный план (все возрастные группы)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Виды транспорта	1	0,25	0,75	Опрос
2	Труд людей	1	0,25	0,75	Наблюдение
3	Наши верные друзья на улицах и дорогах	1	0,5	0,5	Опрос
4	Улица, дорога	1	0,25	0,75	Наблюдение
5	Я - пешеход	1	0,25	0,75	Наблюдение
6	Я - пассажир	1	0,25	0,75	Наблюдение
7	Я - велосипедист	1	0,5	0,5	Наблюдение
8	Итоговое практическое занятие в игровой форме на площадке ПДД	1	-	1	Наблюдение
Итого:		8	2,25	5,75	

Содержание учебного плана

Средняя группа

1. «Виды транспорта».

Теория: Беседа «Грузовой, легковой, пассажирский транспорт», рассматривание иллюстраций. Формирование представлений о видах транспорта, их назначении, сходстве и отличии.

Практика:

- Дидактическая игра «Виды транспорта». Закрепление знаний детей о видах транспорта.

- Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Развитие внимания, коммуникативных навыков.

- Сюжетно-ролевая игра «Водитель». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения в транспорте.

2. «Труд людей».

Теория: Беседа «Труд водителя, кондуктора», рассматривание картинок. Формирование знаний и представлений детей о труде взрослых, важности, ответственности и необходимости в профессии водителя, кондуктора, их трудовых действий.

Практика:

- Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Применение детьми полученных знаний и представлений в игровой деятельности, воспитание культуры поведения в транспорте.

- Дидактическая игра «Профессии». Закрепление знаний и представлений детей о трудовых действиях и орудиях труда взрослых.

- Подвижная игра «Грузовики». Развитие внимания, коммуникативных навыков.

3. «Наши верные друзья на улицах и дорогах».

Теория:

- Беседа «Светофор», рассматривание модели. Формирование знаний и представлений у детей о сигналах светофора, их назначении.

- Беседа «Дорожные знаки», рассматривание знаков: «Пешеходный переход», «Остановка пассажирского транспорта», «Станция технического обслуживания», «Автозаправочная станция». Формирование знаний и представлений у детей о дорожных знаках, их назначении.

Практика:

- Просмотр и обсуждение мультфильма «Уроки тетушки Совы (Азбука безопасности на дороге)». Развитие внимания, умения находить «дорожные ловушки» на примере мультипликационных героев.

- Дидактическая игра «Светофор». Закрепление знаний о сигналах светофора.

4. «Улица, дорога».

Теория: Беседа «Моя улица», рассматривание макета. Формирование знаний и представлений у детей об одностороннем, двустороннем движении, о правилах поведения пешеходов.

Практика:

- Настольно-дидактическая игра с использованием макета «дорога». Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

- Чтение и беседа по произведению В. Арбекова «Про умных зверушек». Знакомство детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, способами выхода из них.

- Дидактическая игра «Разрешается-запрещается». Закрепление знаний и представлений детей о правилах поведения на улице.

5. «Я - пешеход».

Теория: Беседа «Правила перехода дороги по пешеходному переходу», рассматривание иллюстраций. Знакомство с Правилами перехода дороги по регулируемому переходу, с правилами поведения на улице.

Практика:

- Проблемная ситуация «Пешеходы – нарушители». Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.
- Проблемная ситуация «Дорожные происшествия». Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.
- Сюжетно-ролевая игра «Дорога». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения на улице.

6. «Я - пассажир».

Теория: Беседа «Правила поведения в общественном транспорте, автомашине», рассматривание иллюстраций.

Практика:

- Сюжетно-ролевая игра «Трамвай». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения в транспорте.
- Сюжетно-ролевая игра «Всей семьей на дачу». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения в автотранспорте.
- Дидактическая игра «На островке». Закрепление знаний детей о том, как обходить разные виды транспорта.

7. «Я-велосипедист».

Теория:

- Беседа «Правила для велосипедистов», рассматривание иллюстраций. Знакомство с правилами дорожного движения для велосипедистов.
- Беседа «Правила перехода проезжей части дороги. Световозвращающие элементы одежды». Развитие культуры безопасного поведения на дороге.

Практика:

- Просмотр и обсуждение презентации «Велогонки». Закрепление знаний правил дорожного движения для велосипедистов.
- Игра-путешествие «Велосипедная прогулка». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения на улице.

8. Итоговое практическое занятие в игровой форме на площадке ПДД.

Практика: Игра «Дорога» в форме игры на площадке ПДД образовательной организации.

Старшая группа

1. «Виды транспорта».

Теория: Беседа «Грузовой, легковой, пассажирский транспорт, машины специального назначения», рассматривание иллюстраций. Формирование представлений о видах транспорта, их назначении, сходстве и отличии.

Практика:

- Дидактическая игра «Виды транспорта». Закрепление знаний детей о видах транспорта.
- Подвижная игра с мячом «Автомобили и пешеходы». Развитие внимания, коммуникативных навыков.

- Сюжетно-ролевая игра «Водитель». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения в транспорте.

2. «Труд людей».

Теория: Беседа «Труд водителя, кондуктора», рассматривание картинок. Формирование знаний и представлений детей о труде взрослых, важности, ответственности и необходимости в профессии водителя, кондуктора, их трудовых действий, о причинах дорожно-транспортных происшествиях.

Практика:

- Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Применение детьми полученных знаний и представлений в игровой деятельности, воспитание культуры поведения в транспорте.

- Дидактическая игра «Профессии». Закрепление знаний и представлений детей о трудовых действиях и орудиях труда взрослых.

- Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка». Применение детьми полученных знаний и представлений, опыта в игровой деятельности, воспитание уважительного отношения к труду взрослых.

3. «Наши верные друзья на улицах и дорогах».

Теория:

- Беседа «Светофор», рассматривание модели. Формирование знаний и представлений у детей о сигналах светофора, их назначении.

- Беседа «Дорожные знаки», рассматривание знаков: «Пешеходный переход», «Остановка пассажирского транспорта», «Станция технического обслуживания», «Автозаправочная станция», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Велосипедная дорожка», «Больница». Формирование знаний и представлений у детей о дорожных знаках, их назначении.

Практика:

- Просмотр и обсуждение мультфильма «Уроки тетушки Совы (Азбука безопасности на дороге)». Развитие внимания, умения находить «дорожные ловушки» на примере мультипликационных героев.

- Дидактическая игра «Светофор». Закрепление знаний о сигналах светофора.

4. «Улица, дорога».

Теория: Беседа «Моя улица. Мой город», рассматривание макета, иллюстраций. Формирование знаний и представлений у детей об одностороннем, двустороннем движении, о правилах поведения пешеходов.

Практика:

- Настольно-дидактическая игра с использованием макета «дорога». Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

- Чтение и беседа по произведению И. Серякова «Улица, где все спешат». Знакомство детей с опасными ситуациями, способами выхода из них.

- Дидактическая игра «Разрешается-запрещается». Закрепление знаний и представлений детей о правилах поведения на улице.

5. «Я - пешеход».

Теория: Беседа «Правила перехода дороги по пешеходному переходу», рассматривание иллюстраций. Знакомство с Правилами перехода дороги по регулируемому переходу, с правилами поведения на улице.

Практика:

- Проблемная ситуация «Пешеходы – нарушители». Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

- Проблемная ситуация «Дорожные происшествия». Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

- Сюжетно-ролевая игра «Дорога». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения на улице.

6. «Я - пассажир».

Теория: Беседа «Правила поведения в общественном транспорте, автомашине», рассматривание иллюстраций.

Практика:

- Сюжетно-ролевая игра «Трамвай». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения в транспорте.

- Сюжетно-ролевая игра «На даче». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения в автотранспорте, на улице.

- Дидактическая игра «На островке». Закрепление знаний детей о том, как обходить разные виды транспорта.

7. «Я - велосипедист».

Теория:

- Беседа «Правила для велосипедистов», рассматривание иллюстраций. Знакомство с правилами дорожного движения для велосипедистов.

- Беседа «Правила перехода проезжей части дороги. Световозвращающие элементы одежды». Развитие культуры безопасного поведения на дороге.

Практика:

- Просмотр и обсуждение презентации «Велогонки». Закрепление знаний правил дорожного движения для велосипедистов.

- Игра-путешествие «Велосипедная прогулка». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения на улице.

8. Итоговое практическое занятие в игровой форме на площадке ПДД.

Практика: Игра «Дорога» в форме игры на площадке ПДД образовательной организации.

Подготовительная группа

1. «Виды транспорта».

Теория: Беседа «Грузовой, легковой, пассажирский транспорт, машины специального назначения», рассматривание иллюстраций. Формирование представлений о видах транспорта, их назначении, сходстве и отличии.

Практика:

- Дидактическая игра «Виды транспорта». Закрепление знаний детей о видах транспорта.

- Подвижная игра с мячом «Автомобили и пешеходы». Развитие внимания, коммуникативных навыков.

- Сюжетно-ролевая игра «Водитель». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения в транспорте.

2. «Труд людей».

Теория: Беседа «Труд водителя, кондуктора», рассматривание картинок. Формирование знаний и представлений детей о труде взрослых, важности,

ответственности и необходимости в профессии водителя, кондуктора, их трудовых действий, о причинах дорожно-транспортных происшествиях.

Практика:

- Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Применение детьми полученных знаний и представлений в игровой деятельности, воспитание культуры поведения в транспорте.

- Дидактическая игра «Профессии». Закрепление знаний и представлений детей о трудовых действиях и орудиях труда взрослых.

- Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка». Применение детьми полученных знаний и представлений, опыта в игровой деятельности, воспитание уважительного отношения к труду взрослых.

3. «Наши верные друзья на улицах и дорогах».

Теория:

- Беседа «Светофор», рассматривание модели. Формирование знаний и представлений у детей о сигналах светофора, их назначении.

- Беседа «Дорожные знаки», рассматривание знаков: «Пешеходный переход», «Остановка пассажирского транспорта», «Станция технического обслуживания», «Автозаправочная станция», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Велосипедная дорожка», «Больница». Формирование знаний и представлений у детей о дорожных знаках, их назначении.

Практика:

- Просмотр и обсуждение мультфильма «Уроки тетушки Совы (Азбука безопасности на дороге)». Развитие внимания, умения находить «дорожные ловушки» на примере мультипликационных героев.

- Эстафета «Собери светофор». Закрепление знаний о светофоре.

4. «Улица, дорога».

Теория: Беседа «Моя улица. Мой город», рассматривание макета, иллюстраций. Формирование знаний и представлений у детей об одностороннем, двустороннем движении, о правилах поведения пешеходов.

Практика:

- Настольно-дидактическая игра с использованием макета «дорога». Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

- Чтение и беседа по произведению Н.Носова «Автомобиль». Знакомство детей с опасными ситуациями, способами выхода из них.

- Дидактическая игра «Что сначала, что потом». Развитие умения анализировать проблемные ситуации, устанавливать причинно-следственные связи.

5. «Я - пешеход».

Теория: Беседа «Правила перехода дороги по пешеходному переходу», рассматривание иллюстраций. Знакомство с Правилами перехода дороги по регулируемому переходу, с правилами поведения на улице.

Практика:

- Проблемная ситуация «Пешеходы – нарушители». Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

- Проблемная ситуация «Дорожные происшествия». Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

- Сюжетно-ролевая игра «Дорога». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения на улице.

6. «Я - пассажир».

Теория: Беседа «Правила поведения в общественном транспорте, автомашине», рассматривание иллюстраций.

Практика:

- Сюжетно-ролевая игра «Трамвай». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения в транспорте.
- Сюжетно-ролевая игра «На даче». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения в автотранспорте, на улице.
- Дидактическая игра «На острове». Закрепление знаний детей о том, как обходить разные виды транспорта.

7. «Я - велосипедист».

Теория:

- Беседа «Правила для велосипедистов», рассматривание иллюстраций. Знакомство с правилами дорожного движения для велосипедистов.

- Беседа «Правила перехода проезжей части дороги. Световозвращающие элементы одежды». Развитие культуры безопасного поведения на дороге.

Практика:

- Просмотр и обсуждение презентации «Велогонки». Закрепление знаний правил дорожного движения для велосипедистов.
- Игра-путешествие «Велосипедная прогулка». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения на улице.

8. Итоговое практическое занятие в игровой форме на площадке ПДД.

Практика: Игра «Дорога» в форме игры на площадке ПДД образовательной организации.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	32
2	Количество учебных дней	32
3	Количество часов в неделю	0,25
4	Количество часов	8
5	Начало занятий	01.10.2024
6	Окончание	20.05.2025

Контроль освоения Программы проводится по итогам всего периода обучения (год).

Режим занятий: 1 раза в неделю по 0,25 часа.

**Календарно-тематический план
Средняя группа**

Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Всего часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Октябрь	1. Виды транспорта						
	I неделя	15.20-15.35	групповая	0,25	Беседа «Грузовой, легковой, пассажирский транспорт», рассматривание иллюстраций. Формирование представлений о видах транспорта, их назначении, сходстве и отличии.	Учебный класс	Опрос
	II неделя	15.20-15.35	групповая	0,25	Дидактическая игра «Виды транспорта». Закрепление знаний детей о видах транспорта.	Учебный класс	Наблюдение
	III неделя	15.20-15.35	групповая	0,25	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Развитие внимания, коммуникативных навыков.	Физкультурный зал	Наблюдение
	IV неделя	15.20-15.35	групповая	0,25	Сюжетно-ролевая игра «Водитель». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения в транспорте.	Групповое помещение	Наблюдение
Ноябрь	2. Труд людей						
	I неделя	15.20-15.35	групповая	0,25	Беседа «Труд водителя, кондуктора», рассматривание картинок. Формирование знаний и представлений детей о труде взрослых, важности, ответственности и необходимости в профессии водителя, кондуктора, их трудовых действий.	Учебный класс	Наблюдение

	II неделя	15.20-15.35	групповая	0,25	Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Применение детьми полученных знаний и представлений в игровой деятельности, воспитание культуры поведения в транспорте.	Групповое помещение	Наблюдение
	III неделя	15.20-15.35	групповая	0,25	Дидактическая игра «Профессии». Закрепление знаний и представлений детей о трудовых действиях и орудиях труда взрослых.	Учебный класс	Наблюдение
	IV неделя	15.20-15.35	групповая	0,25	Подвижная игра «Грузовики». Развитие внимания, коммуникативных навыков.	Физкультурный зал	Наблюдение
Декабрь	3. Наши верные друзья на улицах и дорогах						
	I неделя	15.20-15.35	групповая	0,25	Беседа «Светофор», рассматривание модели. Формирование знаний и представлений у детей о сигналах светофора, их назначении	Учебный класс	Опрос
	II неделя	15.20-15.35	групповая	0,25	Беседа «Дорожные знаки», рассматривание знаков: «Пешеходный переход», «Остановка пассажирского транспорта», «Станция технического обслуживания», «Автозаправочная станция». Формирование знаний и представлений у детей о дорожных знаках, их назначении.	Учебный класс	Наблюдение

	III неделя	15.20-15.35	групповая	0,25	Просмотр и обсуждение мультфильма «Уроки тетюшки Совы (Азбука безопасности на дороге)». Развитие внимания, умения находить «дорожные ловушки» на примере мультипликационных героев.	Учебный класс	Наблюдение
	IV неделя	15.20-15.35	групповая	0,25	Дидактическая игра «Светофор». Закрепление знаний о сигналах светофора	Учебный класс	Наблюдение
Январь	4. Улица, дорога						
	I неделя	15.20-15.35	групповая	0,25	Беседа «Моя улица», рассматривание макета. Формирование знаний и представлений у детей об одностороннем, двустороннем движении, о правилах поведения пешеходов.	Учебный класс	Наблюдение
	II неделя	15.20-15.35	групповая	0,25	Настольно-дидактическая игра с использованием макета «дорога». Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.	Учебный класс	Наблюдение
	III неделя	15.20-15.35	групповая	0,25	Чтение и беседа по произведению В. Арбекова «Про умных зверушек». Знакомство детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, способами выхода из них.	Учебный класс	Наблюдение
	IV неделя	15.20-15.35	групповая	0,25	Дидактическая игра «Разрешается-запрещается». Закрепление знаний и представлений детей о правилах поведения на улице.	Учебный класс	Наблюдение
Февраль	5. Я - пешеход						

	I неделя	15.20-15.35	групповая	0,25	Беседа «Правила перехода дороги по пешеходному переходу», рассматривание иллюстраций. Знакомство с Правилами перехода дороги по регулируемому переходу, с правилами поведения на улице.	Учебный класс	Наблюдение
	II неделя	15.20-15.35	групповая	0,25	Проблемная ситуация «Пешеходы – нарушители». Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.	Учебный класс	Наблюдение
	III неделя	15.20-15.35	групповая	0,25	Проблемная ситуация «Дорожные происшествия». Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.	Учебный класс	Наблюдение
	IV неделя	15.20-15.35	групповая	0,25	Сюжетно-ролевая игра «Дорога». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения на улице.	Групповое помещение	Наблюдение
Март	6. Я - пассажир						
	I неделя	15.20-15.35	групповая	0,25	Беседа «Правила поведения в общественном транспорте, автомашине», рассматривание иллюстраций.	Учебный класс	Наблюдение
	II неделя	15.20-15.35	групповая	0,25	Сюжетно-ролевая игра «Трамвай». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения в транспорте.	Групповое помещение	Наблюдение

	III неделя	15.20-15.35	групповая	0,25	Сюжетно-ролевая игра «Всей семьей на дачу». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения в автотранспорте.	Групповое помещение	Наблюдение
	IV неделя	15.20-15.35	групповая	0,25	Дидактическая игра «На острове». Закрепление знаний детей о том, как обходить разные виды транспорта.	Учебный класс	Наблюдение
Апрель	7. Я - велосипедист						
	I неделя	15.20-15.35	групповая	0,25	Беседа «Правила для велосипедистов», рассматривание иллюстраций. Знакомство с правилами дорожного движения для велосипедистов.	Учебный класс	Наблюдение
	II неделя	15.20-15.35	групповая	0,25	Беседа «Правила перехода проезжей части дороги. Световозвращающие элементы одежды». Развитие культуры безопасного поведения на дороге.	Учебный класс	Наблюдение
	III неделя	15.20-15.35	групповая	0,25	Просмотр и обсуждение презентации «Велогонки». Закрепление знаний правил дорожного движения для велосипедистов.	Учебный класс	Наблюдение
	IV неделя	15.20-15.35	групповая	0,25	Игра-путешествие «Велосипедная прогулка». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения на улице	Физкультурный зал	Наблюдение
Май	8. Итоговое практическое занятие						
	III неделя	10.00-11.00	групповая	1	Итоговое практическое занятие в игровой форме на площадке ПДД «Дорога»	Площадка ПДД	Наблюдение

			ИТОГО:	8			
--	--	--	--------	---	--	--	--

Старшая группа

Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Всего часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Октябрь	1. Виды транспорта						
	I неделя	15.45-16.00	групповая	0,25	Беседа «Грузовой, легковой, пассажирский транспорт, машины специального назначения», рассматривание иллюстраций. Формирование представлений о видах транспорта, их назначении, сходстве и отличии.	Учебный класс	Опрос
	II неделя	15.45-16.00	групповая	0,25	Дидактическая игра «Виды транспорта». Закрепление знаний детей о видах транспорта.	Учебный класс	Наблюдение
	III неделя	15.45-16.00	групповая	0,25	Подвижная игра с мячом «Автомобили и пешеходы». Развитие внимания, коммуникативных навыков.	Физкультурный зал	Наблюдение
	IV неделя	15.45-16.00	групповая	0,25	Сюжетно-ролевая игра «Водитель». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения в транспорте.	Групповое помещение	Наблюдение
Ноябрь	2. Труд людей						

	I неделя	15.45-16.00	групповая	0,25	Беседа «Труд водителя, кондуктора», рассматривание картинок. Формирование знаний и представлений детей о труде взрослых, важности, ответственности и необходимости в профессии водителя, кондуктора, их трудовых действий, о причинах дорожно-транспортных происшествиях.	Учебный класс	Наблюдение
	II неделя	15.45-16.00	групповая	0,25	Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Применение детьми полученных знаний и представлений в игровой деятельности, воспитание культуры поведения в транспорте.	Групповое помещение	Наблюдение
	III неделя	15.45-16.00	групповая	0,25	Дидактическая игра «Профессии». Закрепление знаний и представлений детей о трудовых действиях и орудиях труда взрослых.	Учебный класс	Наблюдение
	IV неделя	15.45-16.00	групповая	0,25	Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка». Применение детьми полученных знаний и представлений, опыта в игровой деятельности, воспитание уважительного отношения к труду взрослых.	Групповое помещение	Наблюдение
Декабрь	3. Наши верные друзья на улицах и дорогах						
	I неделя	15.45-16.00	групповая	0,25	Беседа «Светофор», рассматривание модели. Формирование знаний и представлений у детей о сигналах светофора, их назначении.	Учебный класс	Опрос

	II неделя	15.45-16.00	групповая	0,25	Беседа «Дорожные знаки», рассматривание знаков: «Пешеходный переход», «Остановка пассажирского транспорта», «Станция технического обслуживания», «Автозаправочная станция», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Велосипедная дорожка», «Больница». Формирование знаний и представлений у детей о дорожных знаках, их назначении.	Учебный класс	Наблюдение
	III неделя	15.45-16.00	групповая	0,25	Просмотр и обсуждение мультфильма «Уроки тетюшки Совы (Азбука безопасности на дороге)». Развитие внимания, умения находить «дорожные ловушки» на примере мультипликационных героев.	Учебный класс	Наблюдение
	IV неделя	15.45-16.00	групповая	0,25	Дидактическая игра «Светофор». Закрепление знаний о сигналах светофора	Учебный класс	Наблюдение
Январь	4. Улица, дорога						
	I неделя	15.45-16.00	групповая	0,25	Теория: Беседа «Моя улица. Мой город», рассматривание макета, иллюстраций. Формирование знаний и представлений у детей об одностороннем, двустороннем движении, о правилах поведения пешеходов.	Учебный класс	Наблюдение

	II неделя	15.45-16.00	групповая	0,25	Настольно-дидактическая игра с использованием макета «дорога». Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.	Учебный класс	Наблюдение
	III неделя	15.45-16.00	групповая	0,25	Чтение и беседа по произведению И. Серякова «Улица, где все спешат». Знакомство детей с опасными ситуациями, способами выхода из них.	Учебный класс	Наблюдение
	IV неделя	15.45-16.00	групповая	0,25	Дидактическая игра «Разрешается-запрещается». Закрепление знаний и представлений детей о правилах поведения на улице.	Учебный класс	Наблюдение
Февраль	5. Я - пешеход						
	I неделя	15.45-16.00	групповая	0,25	Беседа «Правила перехода дороги по пешеходному переходу», рассматривание иллюстраций. Знакомство с Правилами перехода дороги по регулируемому переходу, с правилами поведения на улице.	Учебный класс	Наблюдение
	II неделя	15.45-16.00	групповая	0,25	Проблемная ситуация «Пешеходы – нарушители». Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.	Учебный класс	Наблюдение
	III неделя	15.45-16.00	групповая	0,25	Проблемная ситуация «Дорожные происшествия». Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.	Учебный класс	Наблюдение
	IV неделя	15.45-16.00	групповая	0,25	Сюжетно-ролевая игра «Дорога». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения на улице.	Групповое помещение	Наблюдение

Март	6. Я - пассажир						
	I неделя	15.45-16.00	групповая	0,25	Беседа «Правила поведения в общественном транспорте, автомашине», рассматривание иллюстраций.	Учебный класс	Наблюдение
	II неделя	15.45-16.00	групповая	0,25	Сюжетно-ролевая игра «Трамвай». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения в транспорте.	Групповое помещение	Наблюдение
	III неделя	15.45-16.00	групповая	0,25	Сюжетно-ролевая игра «На даче». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения в автотранспорте, на улице.	Групповое помещение	Наблюдение
	IV неделя	15.45-16.00	групповая	0,25	Дидактическая игра «На острове». Закрепление знаний детей о том, как обходить разные виды транспорта.	Учебный класс	Наблюдение
Апрель	7. Я - велосипедист						
	I неделя	15.45-16.00	групповая	0,25	Беседа «Правила для велосипедистов», рассматривание иллюстраций. Знакомство с правилами дорожного движения для велосипедистов.	Учебный класс	Наблюдение
	II неделя	15.45-16.00	групповая	0,25	Беседа «Правила перехода проезжей части дороги. Световозвращающие элементы одежды». Развитие культуры безопасного поведения на дороге.	Учебный класс	Наблюдение
	III неделя	15.45-16.00	групповая	0,25	Просмотр и обсуждение презентации «Велогонки». Закрепление знаний правил дорожного движения для велосипедистов.	Учебный класс	Наблюдение

	IV неделя	15.45-16.00	групповая	0,25	Игра-путешествие «Велосипедная прогулка». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения на улице	Физкультурный зал	Наблюдение
Май	8. Итоговое практическое занятие						
	III неделя	10.40-11.40	групповая	1	Итоговое практическое занятие в игровой форме на площадке ПДД «Дорога»	Площадка ПДД	Наблюдение
			ИТОГО:	8			

Подготовительная группа

Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Всего часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Октябрь	1. Виды транспорта						
	I неделя	16.10-16.25	групповая	0,25	Беседа «Грузовой, легковой, пассажирский транспорт, машины специального назначения», рассматривание иллюстраций. Формирование представлений о видах транспорта, их назначении, сходстве и отличии.	Учебный класс	Опрос
	II неделя	16.10-16.25	групповая	0,25	Дидактическая игра «Виды транспорта». Закрепление знаний детей о видах транспорта.	Учебный класс	Наблюдение
	III неделя	16.10-16.25	групповая	0,25	Подвижная игра с мячом «Автомобили и пешеходы». Развитие внимания, коммуникативных навыков.	Физкультурный зал	Наблюдение

	IV неделя	16.10-16.25	групповая	0,25	Сюжетно-ролевая игра «Водитель». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения в транспорте.	Групповое помещение	Наблюдение
Ноябрь	2. Труд людей						
	I неделя	16.10-16.25	групповая	0,25	Беседа «Труд водителя, кондуктора», рассматривание картинок. Формирование знаний и представлений детей о труде взрослых, важности, ответственности и необходимости в профессии водителя, кондуктора, их трудовых действий, о причинах дорожно-транспортных происшествий.	Учебный класс	Наблюдение
	II неделя	16.10-16.25	групповая	0,25	Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Применение детьми полученных знаний и представлений в игровой деятельности, воспитание культуры поведения в транспорте.	Групповое помещение	Наблюдение
	III неделя	16.10-16.25	групповая	0,25	Дидактическая игра «Профессии». Закрепление знаний и представлений детей о трудовых действиях и орудиях труда взрослых.	Учебный класс	Наблюдение
	IV неделя	16.10-16.25	групповая	0,25	Сюжетно-ролевая игра «Автозаправка». Применение детьми полученных знаний и представлений, опыта в игровой деятельности, воспитание уважительного отношения к труду взрослых.	Групповое помещение	Наблюдение

Декабрь	3. Наши верные друзья на улицах и дорогах						
	I неделя	16.10-16.25	групповая	0,25	Беседа «Светофор», рассматривание модели. Формирование знаний и представлений у детей о сигналах светофора, их назначении.	Учебный класс	Опрос
	II неделя	16.10-16.25	групповая	0,25	Беседа «Дорожные знаки», рассматривание знаков: «Пешеходный переход», «Остановка пассажирского транспорта», «Станция технического обслуживания», «Автозаправочная станция», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Велосипедная дорожка», «Больница». Формирование знаний и представлений у детей о дорожных знаках, их назначении.	Учебный класс	Наблюдение
	III неделя	16.10-16.25	групповая	0,25	Просмотр и обсуждение мультфильма «Уроки тетушки Совы (Азбука безопасности на дороге)». Развитие внимания, умения находить «дорожные ловушки» на примере мультипликационных героев.	Учебный класс	Наблюдение
	IV неделя	16.10-16.25	групповая	0,25	Дидактическая игра «Светофор». Закрепление знаний о сигналах светофора	Учебный класс	Наблюдение
Январь	4. Улица, дорога						

	I неделя	16.10-16.25	групповая	0,25	Теория: Беседа «Моя улица. Мой город», рассматривание макета, иллюстраций. Формирование знаний и представлений у детей об одностороннем, двустороннем движении, о правилах поведения пешеходов.	Учебный класс	Наблюдение
	II неделя	16.10-16.25	групповая	0,25	Настольно-дидактическая игра с использованием макета «дорога». Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.	Учебный класс	Наблюдение
	III неделя	16.10-16.25	групповая	0,25	Чтение и беседа по произведению Н.Носова «Автомобиль». Знакомство детей с опасными ситуациями, способами выхода из них.	Учебный класс	Наблюдение
	IV неделя	16.10-16.25	групповая	0,25	Дидактическая игра «Что сначала, что потом». Развитие умения анализировать проблемные ситуации, устанавливать причинно-следственные связи.	Учебный класс	Наблюдение
Февраль	5. Я - пешеход						
	I неделя	16.10-16.25	групповая	0,25	Беседа «Правила перехода дороги по пешеходному переходу», рассматривание иллюстраций. Знакомство с Правилами перехода дороги по регулируемому переходу, с правилами поведения на улице.	Учебный класс	Наблюдение

	II неделя	16.10-16.25	групповая	0,25	Проблемная ситуация «Пешеходы – нарушители». Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.	Учебный класс	Наблюдение
	III неделя	16.10-16.25	групповая	0,25	Проблемная ситуация «Дорожные происшествия». Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.	Учебный класс	Наблюдение
	IV неделя	16.10-16.25	групповая	0,25	Сюжетно-ролевая игра «Дорога». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения на улице.	Групповое помещение	Наблюдение
Март	6. Я - пассажир						
	I неделя	16.10-16.25	групповая	0,25	Беседа «Правила поведения в общественном транспорте, автомашине», рассматривание иллюстраций.	Учебный класс	Наблюдение
	II неделя	16.10-16.25	групповая	0,25	Сюжетно-ролевая игра «Трамвай». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения в транспорте.	Групповое помещение	Наблюдение
	III неделя	16.10-16.25	групповая	0,25	Сюжетно-ролевая игра «На даче». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения в автотранспорте, на улице.	Групповое помещение	Наблюдение
	IV неделя	16.10-16.25	групповая	0,25	Дидактическая игра «На острове». Закрепление знаний детей о том, как обходить разные виды транспорта.	Учебный класс	Наблюдение
Апрель	7. Я - велосипедист						

	I неделя	16.10-16.25	групповая	0,25	Беседа «Правила для велосипедистов», рассматривание иллюстраций. Знакомство с правилами дорожного движения для велосипедистов.	Учебный класс	Наблюдение
	II неделя	16.10-16.25	групповая	0,25	Беседа «Правила перехода проезжей части дороги. Световозвращающие элементы одежды». Развитие культуры безопасного поведения на дороге.	Учебный класс	Наблюдение
	III неделя	16.10-16.25	групповая	0,25	Просмотр и обсуждение презентации «Велогонки». Закрепление знаний правил дорожного движения для велосипедистов.	Учебный класс	Наблюдение
	IV неделя	16.10-16.25	групповая	0,25	Игра-путешествие «Велосипедная прогулка». Применение детьми полученных знаний в игровой деятельности, воспитание культуры поведения на улице	Физкультурный зал	Наблюдение
Май	8. Итоговое практическое занятие						
	III неделя	10.40-11.40	групповая	1	Итоговое практическое занятие в игровой форме на площадке ПДД «Дорога»	Площадка ПДД	Наблюдение
			ИТОГО:	8			

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в учебном классе, в физкультурном зале, в групповых помещениях, на площадке ПДД на территории образовательной организации.

Перечень оборудования и материалов: дорожные знаки, дидактические игры, игрушки, изображающие различные транспортные средства, людей, макет «Улица. Дорога», модель светофора, оборудование для сюжетно-ролевых игр, презентации, наглядный материал, макет дороги, подборка мультфильмов, мультимедийная техника, ноутбук, магнитная доска.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее педагогическое образование. Педагог обладает необходимыми знаниями, умениями, навыками, соответствующими профилю данной Программы.

Методическое обеспечение

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Формы занятия
1.	Виды транспорта	Магнитная доска, иллюстрации, картинки с изображением видов транспорта, дидактическая игра «Виды транспорта», руль, шапочки «воробышки», картинка с изображением воробья, автомобиля, атрибуты для сюжетно-ролевой игры	Беседа, дидактическая игра, подвижная игра, сюжетно-ролевая игра	групповая
2.	Труд людей	Магнитная доска, сюжетная картинка «В автобусе», дидактическая игра «Профессии», руль-2 шт., атрибуты для сюжетно-ролевой игры	Беседа, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра	групповая
3.	Наши верные друзья на улицах и дорогах	Модель светофора, знаки дорожного движения, мультимедийное оборудование, запись мультфильма «Уроки тетушки Совы (Азбука безопасности на	Беседа, дидактическая игра, просмотр и обсуждение.	групповая

		дороге», дидактическая игра «Светофор», оборудование для эстафеты «Собери светофор» (разрезные картинки, обручи)		
4.	Улица, дорога	Макет «Улица. Дорога», игрушки, изображающие разные виды транспорта, людей, дорожные знаки, светофор, иллюстрации улиц города, близко расположенных к к учреждению, дидактическая игра «Разрешается- запрещается», дидактическая игра «Что сначала, что потом», тексты произведений В.Арбекова «Про умных зверушек», И. Серякова «Улица, где все спешат», Н.Носова «Автомобиль»	Беседа, настольно- дидактическая игра, чтение художественной литературы, дидактическая игра	групповая
5.	Я - пешеход	Магнитная доска, картинка с изображением дороги с пешеходным переходом, сюжетные картинки	Беседа, проблемная ситуация, сюжетно- ролевая игра	групповая

		«пешеходы-нарушители», «дорожные происшествия», дорожные знаки, атрибуты для сюжетно-ролевой игры		
6.	Я - пассажир	Магнитная доска, сюжетные картинки «В автобусе», «В трамвае», дидактическая игра «На островке», атрибуты для сюжетно-ролевой игры	Беседа, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра	групповая
7.	Я - велосипедист	Магнитная доска, сюжетные картинки «Велосипедист», презентация «Велогонки», атрибуты для игры-путешествия	Беседа, просмотр и обсуждение, игра-путешествие	групповая
8.	Итоговое практическое занятие в игровой форме на площадке ПДД	Дорожные знаки, модель светофора, машины, велосипеды, кукольные коляски, куклы, одежда для ряженья.	Игра	групповая

2.3 Формы контроля освоения Программы

Для определения качества усвоения Программы проводится практическое занятие в форме игры на площадке ПДД на территории образовательной организации.

Мониторинг результативности

Параметр	Критерий	Показатели	Методы и методики
Знания, представления	Приобретенные знания и	Знания и представления о	Опрос

	представления	транспорте, труде людей, дорожных знаках, сигналах светофора	
Умения, навыки	Практическая подготовка обучающихся по Программе	Осмысленность использования ЗУН в самостоятельной игровой деятельности (формы безопасного поведения, соблюдение правил дорожного движения, правил поведения в транспорте)	Анализ игровой деятельности Наблюдение

3.Список литературы.

3.1. Список литературы для педагога

1. Абросимов Н.Б., Андреев И.С. Безопасность для каждого. – Самара: Издательство НТЦ, 2005.
2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
4. Голицына Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. – Москва: Скрипторий 2003, 2016.
5. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. — Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
6. Занятия по правилам дорожного движения./Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова.// Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – Москва: ТЦ Сфера, 2008.
7. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку. Перспективное планирование. Занятия. Досуг. – Скрипторий 2003, 2005.
8. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации//авт.-сост. О.В. Чермашенцева. – Волгоград: Учитель, 2010.
9. Правила дорожного движения. Средняя группа./Сост. Л.Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД Корифей, 2009.
10. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
11. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: Азбука безопасности, конспекты занятий, игры/ авт.-сост. Н.В. Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2011.
12. Черемшанцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации. - Волгоград: Учитель, 2008.

3.2. Список литературы для родителей

1. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. Занимательные материалы./Автор-сост. Л.Б. Поддубная. – Волгоград: Корифей, 2010.
2. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

ЖУРНАЛ ПОСЕЩАЕМОСТИ ЗАНЯТИЙ
Группа № _____

№ п/п	ФИ обучающегося								
	дата								

Дата	Тема

